Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО учителей естественно - научного цикла  Протокол №  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А.Маликова | Согласовано  на МС школы  Протокол № 1  от « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.  Руководитель МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Черкасова | Утверждаю  Директор МБОУ «БСОШ № 2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Борюшкина  Приказ №  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. |

Спасского муниципального района Республики Татарстан

**Административная контрольная работа**

**по математике**

**в 10а классе**

**за 1 полугодие 2020-2021 учебного года**

**Кодификатор элементов содержания**

|  |  |
| --- | --- |
| Код контролируемого элемента раздела | Элементы содержания, проверяемые заданиями работы |
| 2.1.2 | Рациональные уравнения |
| 2.2.2 | Рациональные неравенства |
| 2.2.9 | Метод интервалов |
| 5.2.6 | Параллельное проектирование. Изображение пространственных фигур |
| 5.3.4 | Сечения куба, призмы, пирамиды |

**Спецификация**

**контрольно-измерительных материалов**

**для проведения контрольной работы по математике 10 класс**

**Назначение:** контрольно-измерительные материалы представляют собой форму объективной оценки качества подготовки обучающихся 10 класса по математике за 1 полугодие с использованием заданий стандартизированной формы, сходной по своей структуре с КИМ по математики.

**Подходы к отбору содержания:** контрольно-измерительные материалы охватывают содержание курса математика и включают элементы проверки освоения понятий курса математики профильного уровня, умения применять математические знания и решать практико-ориентированные задачи, а также с учётом наличия в практике основной школы как раздельного преподавания предметов математического цикла, так и преподавания интегрированного курса математики.

**Структура КИМ:** контрольная работа состоит из 5 заданий. Задания №1, №2 - базового уровня сложности, задания №3, №4, №5, - повышенного уровня, все задания требуют записи решений и ответа.

**Распределение заданий КИМ по уровню сложности:** в контрольную работу включены задания базового, повышенного уровня сложности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный балл |
| Базовый | 2 | 4 |
| Повышенный | 3 | 9 |

Всего 5 заданий, правильное выполнение которых оценивается в 11 баллов.

Перевод общего количества баллов в оценку по 5-тибалльной шкале:

0-4 баллов – «2»

5-7 баллов – «3»

8-10 баллов – «4»

11 баллов – «5»

**План варианта КИМ контрольной работы по аматематике за 1 полугодие (10 класс, профильный уровень)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые умения, виды деятельности** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл за выполнение задания** | **Примерное время выполнения** |
| **1** | Рациональные неравенства  Метод интервалов | Б | 2 |  |
| **2** | Преобразование выражений, содержащих корень степени n. | Б | 1 |  |
| **3** | Преобразование выражений, содержащих степени с рациональным показателем | П | 2 |  |
| **4** | Рациональные уравнения | П | 3 |  |
| **5** | Построение сечений тетраэдра, параллелепипеда | П | 4 |  |

**1 вариант**

1.Решите неравенство ≥ 0;

2.Упростите выражение ( - ) ( + ) ( + );

3.Вычислите ;

4.Решите уравнение - = 0;

5.Каждое ребро тетраэдра DABC равно 2 см. Постройте сечение тетраэдра плоскостью, проходящей через точки В, С и середину ребра AD.Вычислите периметр сечения.

**2 вариант**

1.Решите неравенство ≥ 0;

2.Упростите выражение ( + ) ( - ) ( + );

3.Вычислите ;

4.Решите уравнение - = 0;

5. Постройте сечение параллелепипеда ABCD плоскостью, проходящей через точки А, С и M, где M –середина ребра ..

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО учителей естественно - научного цикла  Протокол №  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А.Маликова | Согласовано  на МС школы  Протокол № 1  от « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.  Руководитель МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Черкасова | Утверждаю  Директор МБОУ «БСОШ № 2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Борюшкина  Приказ №  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. |

Спасского муниципального района Республики Татарстан

**Административная контрольная работа**

**по математике**

**в 10б классе**

**за 1 полугодие 2020-2021 учебного года**

**Кодификатор элементов содержания**

|  |  |
| --- | --- |
| Код контролируемого элемента раздела | Элементы содержания, проверяемые заданиями работы |
| 2.1.2 | Рациональные уравнения |
| 2.2.2 | Рациональные неравенства |
| 2.2.9 | Метод интервалов |
| 5.2.6 | Параллельное проектирование. Изображение пространственных фигур |
| 5.3.4 | Сечения куба, призмы, пирамиды |

**Спецификация**

**контрольно-измерительных материалов**

**для проведения контрольной работы по математике 10 класс**

**Назначение:** контрольно-измерительные материалы представляют собой форму объективной оценки качества подготовки обучающихся 10 класса по математике за 1 полугодие с использованием заданий стандартизированной формы, сходной по своей структуре с КИМ по математики.

**Подходы к отбору содержания:** контрольно-измерительные материалы охватывают содержание курса математика и включают элементы проверки освоения понятий курса математики базового уровня, умения применять математические знания и решать практико-ориентированные задачи, а также с учётом наличия в практике основной школы как раздельного преподавания предметов математического цикла, так и преподавания интегрированного курса математики.

**Структура КИМ:** контрольная работа состоит из 5 заданий. Задания №1, №2,№3 - базового уровня сложности, задания №4, №5, - повышенного уровня, все задания требуют записи решений и ответа.

**Распределение заданий КИМ по уровню сложности:** в контрольную работу включены задания базового, повышенного уровня сложности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный балл |
| Базовый | 3 | 4 |
| Повышенный | 2 | 6 |

Всего 5 заданий, правильное выполнение которых оценивается в 10 баллов.

Перевод общего количества баллов в оценку по 5-тибалльной шкале:

0-3 баллов – «2»

4-7 баллов – «3»

8-9 баллов – «4»

10 баллов – «5»

**План варианта КИМ контрольной работы по аматематике за 1 полугодие (10 класс, базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые умения, виды деятельности** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл за выполнение задания** | **Примерное время выполнения** |
| **1** | Рациональные неравенства  Метод интервалов | Б | 1 |  |
| **2** | Преобразование выражений, содержащих корень степени n. | Б | 1 |  |
| **3** | Преобразование выражений, содержащих степени с рациональным показателем | П | 2 |  |
| **4** | Рациональные уравнения | П | 3 |  |
| **5** | Построение сечений тетраэдра, параллелепипеда | П | 3 |  |

**1 вариант**

1.Решите неравенство ≤ 0;

2.Упростите выражение ( - ) ( + ) ( + );

3.Вычислите 

4.Решите уравнение - = 0;

5.Каждое ребро тетраэдра DABC равно 2 см. Постройте сечение тетраэдра плоскостью, проходящей через точки В, С и середину ребра AD.Вычислите периметр сечения.

**2 вариант**

1.Решите неравенство ≤ 0;

2.Упростите выражение ( + ) ( - ) ( + );

3.Вычислите ;

4.Решите уравнение - = 0;

5. Постройте сечение параллелепипеда ABCD плоскостью, проходящей через точки А, С и M, где M –середина ребра ..